

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI 2013/2014

UWAGI WSTĘPNE

Profilaktyka szkolna obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz zajmuje się udzielaniem wsparcia młodym ludziom w trudnych sytuacjach życiowych. Działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych młodzieży, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich, budzenia aspiracji życiowych i przeciwdziałania bierności społecznej. Szkolny Program Profilaktyki uwzględnia zarówno potrzeby rozwojowe gimnazjalistów jak i problemy specyficzne dla środowiska szkolnego wynikające z przeprowadzonej wcześniej diagnozy.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz.532)..
3. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1989r.
4. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami.

6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
7. Konwencja o Prawach Dziecka.
8. Statut Gimnazjum im. Generała Kazimierza Tańskiego w Chmielniku.
9. Program Wychowawczy Szkoły.

Idea programu

Wychowanie człowieka, który potrafi dokonywać właściwych wyborów bez naruszania praw innych; potrafi przeciwstawić się złu; unika przemocy, radzi sobie z uzależnieniami.

Cel ogólny programu

Rozpoznanie stopnia zagrożenia, przeciwdziałanie problemom i wskazanie sposobów ich rozwiązania.

Cele szczegółowe

1. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole.
2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
3. Kształtowanie postawy człowieka wolnego od uzależnień.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia..
5. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem

Uczestnicy programu

1. Uczniowie wszystkich klas gimnazjum
2. Nauczyciele
3. Rodzice i prawni opiekunowie

Instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktycznych

1. Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji.
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chmielniku
3. Policja
4. Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Busku Zdroju
5. Towarzystwa i stowarzyszenia działające na rzecz zapobiegania patologiom społecznym.

Spodziewane efekty

W wyniku realizacji zadań Szkolnego Programu Profilaktyki uczniowie:

1. Uzyskają wiedzę na temat profilaktyki uzależnień.
2. Zdobędą istotne umiejętności psychologiczne i społeczne, jak: skuteczne odmawianie, umiejętności komunikacyjne.
3. Uporządkują własny świat wartości.

4. Utrwalą postawę odrzucającą nałogi oraz przemoc i agresję.
5. Podejmą działania promujące zdrowy styl życia.

Rodzice

1. Usystematyzują swoją wiedzę na temat uzależnień i ich skutków, mechanizmów agresji i przemocy.
2. Podwyższą swoje kompetencje wychowawcze oraz profilaktyczne.
3. Zacieśnią się współpraca nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego we wspólnych działaniach profilaktycznych.

Nauczyciele

1. Będą doskonalić swoje umiejętności w prowadzeniu pracy profilaktycznej.

Proponowane metody pracy

1. Warsztaty
2. Pogadanki
3. Prelekcje
4. Dyskusje
5. Rozmowy
6. Konkursy
7. Filmy

Metody aktywizujące

1. Drama
2. Gazetka
3. Plakat
4. Prezentacja multimedialna

Formy pracy

1. Zbiorowa
2. Grupowa
3. Indywidualna

Osoby realizujące Szkolny Program Profilaktyki

1. Dyrekcja
2. Nauczyciele
3. Wychowawcy
4. Pedagog
5. Pielęgniarka szkolna
6. Zaproszeni specjaliści

Ewaluacja Programu

Cel ogólny ewaluacji:

Podniesienie efektywności pracy szkoły

Cel szczegółowy:

Sprawdzenie funkcjonowania Programu Szkolnej Profilaktyki w praktyce oraz jego modyfikacja

Formy ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Sprawozdania wychowawców o realizacji Sz PP.
3. Dyskusje na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, Zespołu Wychowawczego i Rady Rodziców.

I. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania uczniów w szkole	- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.	Wychowawcy klasy Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień
	- Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi (Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka, Statut Szkoły	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele WOS	Wrzesień Październik
	- Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników szkoły	Dyrekcja szkoły Nauczyciele Pracownicy	Cały rok
	- Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring szkoły	Dyrekcja szkoły	Cały rok
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem Szkoły, SPP, Programem Wychowawczym i WSO.	- Spotkania z rodzicami i godziny wychowawcze z uczniami	Wychowawcy klasy	Wrzesień

<p>3.Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowego środowiska szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integracyjne prowadzone przez pedagoga i psychologa z PP-P - Przeciwdziałanie zjawisku tzw. „fali” 	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Październik</p> <p>Według potrzeb</p>
<p>4.Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wpajanie nawyków kulturalnego zachowania - Dbanie o kulturę języka - Promowanie postawy szacunku do siebie i otoczenia -Poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej -Uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka Poszanowanie odmienności uczniów z dysfunkcjami. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok</p>

II. Przeciwdziałanie agresji i przemocy

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Rozpoznawanie stopnia zachowań agresywnych wśród uczniów	- Ankieta skierowana do uczniów klas pierwszych dotycząca agresji i przemocy	Wychowawcy Pedagog szkolny	Październik Listopad
2. Analiza środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie	- Konsultacje z rodzicami - Ustalenie rodzaju i form pomocy, których wymaga uczeń i jego rodzina	Wychowawcy Pedagog szkolny Zespół ds. profilaktyki	Według potrzeb
3. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji	Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z młodzieżą poświęcone walce z agresją i przemocą - Informowanie rodziców na wywiadówkach i spotkaniach indywidualnych o zjawisku agresji i przemocy	Wychowawcy Pedagog szkolny Specjaliści Wychowawcy Pedagog szkolny Specjaliści	Według planów wychowawczych klas Cały rok

4. Edukacja uczniów i rodziców z zakresu cyberprzemocy	<p>-Zajęcia informatyczne i lekcje wychowawcze w klasach I-III</p> <p>- Omówienie na spotkaniach z rodzicami zagrożeń wpływających z posługiwania się Internetem.</p>	<p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki Wychowawcy</p>	Według planów wychowawczych klas i rozkładów nauczania informatyki
5. Zapoznanie uczniów i rodziców z aspektami odpowiedzialności prawnej nieletnich	-Spotkanie z Policjantem	Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny	I półrocze

III. Kształtowanie postawy człowieka wolnego od uzależnień

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Poznanie opinii młodzieży odnośnie picia alkoholu, palenia papierosów używania narkotyków i dopalaczy.	<ul style="list-style-type: none"> - Ankieta skierowana do uczniów klas II na temat środków odurzających - Ankieta skierowana do uczniów klas III na temat alkoholu 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagog szkolny Wychowawcy Zespół ds. profilaktyki 	I półrocze (Grudzień)
2. Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z używaniem środków zmieniających świadomość.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z programu pt: „Spójrz Inaczej” i wykorzystanie innych scenariuszy profilaktyczno-wychowawczych o szkodliwości narkotyków - Prezentacja i omówienie filmu pt: „DziękujęNie Biorę” - Przeprowadzanie zajęć o szkodliwości zażywania dopalaczy - Zajęcia profilaktyczne o mechanizmie uzależnienia od papierosów i korzyściach 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy Nauczyciele biologii, Pielegniarka, Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy Nauczyciele biologii, Pielegniarka, Pedagog szkolny Zaproszeni specjaliści Wychowawcy Nauczyciele biologii, Pielegniarka, 	<ul style="list-style-type: none"> Według planów wychowawczych klas Według planów wychowawczych klas Według planów wychowawczych klas i terminarza spotkań Według planów wychowawczych klas i terminarza spotkań ze specjalistami

	<p>wynikających z niepalenia papierosów.</p> <p>- Prezentacja filmów profilaktyczno- wychowawczych o szkodliwości palenia i picia</p> <p>- Realizacja zajęć z programu pt: ” Drugi Elementarz” i innych scenariuszy o szkodliwości alkoholu</p> <p>-Przygotowanie przez uczniów przedstawienia profilaktycznego dla społeczności szkolnej</p> <p>-Konkurs dla uczniów kl.II i III na temat szkodliwości środków psychoaktywnych.</p>	<p>Pedagog szkolny Zaproszeni specjaliści</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele biologii, Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele biologii, Pielęgniarka, Pedagog szkolny Zaproszeni specjaliści</p> <p>A.Waga , J Kołomańska</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p>	<p>Według planów wychowawczych klas</p> <p>Według planów wychowawczych klas</p> <p>Drugie półrocze</p> <p>Kwiecień</p>
--	--	---	--

<p>4.Podniesienie świadomości rodziców na temat problemu uzależnień wśród młodzieży</p>	<p>-Prelekcje i pogadanki przy okazji wywiadówek</p> <p>- Uzupełnianie biblioteczki dla rodziców o materiały związane z uzależnieniami</p> <p>-Uaktualnienie wykazu instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami</p>	<p>Wychowawcy Specjaliści (terapeuta. policjant, psycholog)</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Według harmonogramu wywiadówek</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>5.Udzielanie indywidualnych porad i kierowanie do specjalistów w sytuacji, gdy uczeń ma kontakt z środkami odurzającymi</p>	<p>- Spotkania indywidualne z uczniami i ich rodzicami</p> <p>-Współpraca ze specjalistami</p>	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny Pielęgniarka</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p>

IV. Ochrona i promocja zdrowia

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz z zagrożeniami związanymi z nieprawidłowym żywieniem.	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje biologii, wychowania fizycznego - Tematyczne godziny wychowawcze - Turniej wiedzy o zdrowym żywieniu dla uczniów kl. II 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele biologii 	<ul style="list-style-type: none"> Według planów wychowawczych klas Zgodnie z terminarzem konkursów
2. Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki 	<ul style="list-style-type: none"> Pielęgniarka szkolna Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok
3. Zapoznanie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia WDŻ, biologii - Tematyczne godziny wychowawcze – spotkania ze specjalistami 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele WDŻ, biologii Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Zaproszeni specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> Według rozkładu materiału WDŻ i biologii

<p>4.Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych</p>	<p>Turniej wiedzy ekologicznej i o zdrowym żywieniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poruszanie na godzinach wychowawczych, biologii , WDŻ tematyki o konieczności ochrony środowiska i ekologii - Włączenie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym „Sprzątanie Świata” Światowy Dzień Ochrony Środowiska” - Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych, rajdów wyjazdów integracyjnych 	<p>Nauczyciele biologii, wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z terminarzem konkursów</p> <p>Według harmonogramu zadań</p> <p>Zgodnie z terminarzem</p> <p>Według planów wychowawczych klas</p>
--	---	--	--

V. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
1. Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym (wagary, oceny niedostateczne, używki, rodzina patologiczna)	- Konsekwentne stosowanie zasad WSO w zakresie frekwencji	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco
	- Systematyczna kontrola obecności uczniów wagarujących w porozumieniu z rodzicami	Wychowawcy Pedagog szkolny	Na bieżąco
	- Pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie	Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog	Według potrzeb
	- Troska o rozwój intelektualny poprzez uczestnictwo w kołach przedmiotowych, zajęciach wyrównawczych i projektach	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	- Umożliwianie uczniom potrzebującym korzystania z bezpłatnych obiadów	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok
	- Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi wychowanie	Pedagog szkolny Wychowawcy	Na bieżąco

<p>2.Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zajęć z projektu „Zostań Przedsiębiorczym” - Prowadzenie zajęć zawodoznawczych w ramach projektu „Na Szlaku Własnej Przyszłości”, mających na celu dokonanie przez uczniów wyboru dalszej drogi kształcenia 	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Zgodni z terminarzem</p> <p>Według harmonogramu zajęć</p>
--	---	--	--