



Gimnazjum im. Generała Kazimierza Tańskiego
w Chmielniku

K o n c e p c j a p r a c y s z k o ł y
na lata 2013 - 2018

Spis treści

I. Wizja szkoły

II. Misja szkoły

III. Cele szkoły (lata 2013 – 2018)

Priorytety na rok szkolny 2013/2014

IV. Model absolwenta

V. Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia

VI. Najważniejsze problemy szkoły

VII. Plan działań szkoły

VIII. Wnioski do dalszej pracy

I. Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą, w której:

- panuje przyjazna i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, współdziałaniu i pomocy,
- kształtuje się i wychowuje młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat,
- wspiera się uczniów w ich poszukiwaniach drogi edukacyjnej i kształtowaniu osobowości,
- wyposaża się wychowanków w wiedzę i kompetencje umożliwiające działanie w samodzielnym życiu,
- kształtuje się postawę patriotyczną poprzez pielęgnowanie tradycji, budzenie miłości do ojczyzny oraz szacunku dla historii i kultury,
- kreuje się mądrego i prawego obywatela Europy wyrastającego z polskiej i lokalnej tradycji,
- kształtuje się system wartości oraz wychowuje młodzież w duchu tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- wspiera się rodzinę w procesie wychowania i nauczania,
- współdziała się z instytucjami oraz organizacjami, których statutowym celem jest wychowanie młodzieży i rozwój ich zainteresowań.

II. Misja szkoły

W Gimnazjum im. Generała Kazimierza Tańskiego w Chmielniku:

- wspieramy uczniów w ich rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym,
- promujemy osiągnięcia i sukcesy uczniów, odkrywamy ich talenty i pomagamy im się rozwijać,

- inspirujemy młodzież i nauczycieli do twórczej aktywności i własnego rozwoju,
- zapewniamy naszym wychowankom równe szanse edukacyjne
- wspieramy w podejmowaniu działań na rzecz innych (wolontariat),
- propagujemy zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne,
- promujemy naszą szkołę w środowisku lokalnym,
- aktywnie uczestniczymy w życiu środowiska lokalnego,
- włączamy rodziców w życie szkoły,
- inwestujemy w przyszłość poprzez projekty edukacyjne,
- szczególnie dbamy o bezpieczeństwo.

III. Cele ogólne/perspektywiczne szkoły (5lat):

- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
- ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym,
- doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych testów gimnazjalnych,
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów,

Cele roczne 2013/2014:

- podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ,
- zaangażowanie rodziców w obchody 10-lecia nadania naszej szkole imienia,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez uczestnictwo w uroczystościach kulturalnych i rocznicowych oraz zamieszczanie artykułów dotyczących działalności i sukcesów uczniów oraz nauczycieli w piśmie lokalnym „Nowy Kurier Chmielnicki”,

- realizacja szkolnego programu „Nasi Absolwenci – nasza duma”,
- wdrażanie uczniów do pracy z nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi, np. tablicą interaktywną i innymi środkami audiowizualnymi,
- wspieranie i motywowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez realizację projektu „Na szlaku własnej przyszłości” i w myśl przyznanego szkole tytułu „Szkoła Odkrywców Talentów”,
- powołanie i funkcjonowanie w szkole zespołów zadaniowych, m.in. do spraw promocji szkoły, śledzenia losów absolwentów itp.

IV. Model absolwenta

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej wyzwaniom współczesnego świata.

Staramy się więc, aby Absolwent Gimnazjum im. Generała Kazimierza Tańskiego w Chmielniku był człowiekiem:

- wyposażonym w rzetelną wiedzę i umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów,
- znającym zasady obowiązujące w społeczeństwie demokratycznym z poszanowaniem praw człowieka,
- przestrzegającym podstawowych zasad i wartości życiowych,
- aktywnym, tolerancyjnym, wrażliwym na potrzeby drugiego człowieka,
- odznaczającym się wysoką kulturą osobistą,
- szanującym tradycję i kulturę swojego narodu, a także innych kultur,
- przygotowanym do podjęcia różnych zadań w dorosłym życiu;

V. Mocne i słabe strony

Tabela uwzględnia najczęstsze odpowiedzi udzielone przez przedstawicieli uczniów, nauczycieli i rodziców w ramach ankiety „Koncepcja pracy szkoły” rok. szk. 2013/2014

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">• dobrze przygotowana i kompetentna kadra nauczycielska,• szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych,• projekty edukacyjne, w tym unijne,• dobrze wyposażona szkoła,• dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym,• dobry kontakt nauczycieli z uczniami,• pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym,	<ul style="list-style-type: none">• wyniki egzaminów zewnętrznych,• brak środków czystości w łazienkach,• zachowania agresywne wśród uczniów,• zagrożenia związane z nałogami, np. alkoholizm, narkomania,• brak sklepiku szkolnego,• słaba współpraca z rodzicami,• słabe wyposażenie klas i sali gimnastycznej w Piotrkowicach,• niewłaściwe zachowania młodzieży,• niska motywacja uczniów do nauki,
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">• sukcesy uczniów w konkursach i olimpiadach,	<ul style="list-style-type: none">• nasilająca się przemoc,

<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie dyscypliny, co poprawi bezpieczeństwo, • wykorzystanie potencjału rodziców dla efektywności procesu nauczania i wychowania, • umiejętne wykorzystanie projektów unijnych, • inwestycja w zaplecze sportowe szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> • osłabienie pozycji szkoły ze względu na brak spektakularnych sukcesów i niezadowalające wyniki egzaminów zewnętrznych, • znikoma odpowiedzialność rodziców za osiągnięcia uczniów, • wandalizm, • zagrożenie nałogami, • brak czasu i chęci rodziców na działania w szkole,
---	---

VI. Problemy szkoły i propozycje ich rozwiązań:

Problemy:

1. Brak znajomości oferty edukacyjnej szkoły przez rodziców.
2. Słabe zaangażowanie rodziców w życie szkoły oraz brak ich wsparcia w procesie nauczania i wychowania uczniów.
3. Zmniejszanie się liczby uczniów, a tym samym oddziałów.
4. Brak sprzętu sportowego i środków audiowizualnych w oddziale w Piotrkowicach.
5. Wagary uczniów, niska motywacja do nauki i łatwy dostęp do środków psychoaktywnych.
6. Zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych działań szkoły.

Propozycje rozwiązań: włączenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, rozpropagowanie wśród rodziców oferty edukacyjnej szkoły (udostępnienie na stronie szkoły wykazu zajęć pozalekcyjnych), dostępność projek-

tów dla wszystkich uczniów, zmotywowanie uczniów do pracy, zakup sprzętu sportowego i środków audiowizualnych do oddziału w Piotrkowicach, zwiększenie dyscypliny poprzez działania profilaktyczne i stosowanie systemu kar, pozyskiwanie funduszy europejskich i od sponsorów, utrzymanie klas nawet z niewielką liczbą uczniów,

VII. Plan działań

WYCHOWANIE		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie właściwych postaw i zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych poprzez systematyczną realizację Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego oraz planu pracy wychowawcy; ✓ wychowanie w poszanowaniu dla podstawowych wartości, ✓ wychowanie w duchu tolerancji, ✓ dbałość o kulturę języka naszych uczniów, ✓ kształtowanie postaw obywatelskich, ✓ kształtowanie postaw przedsiębiorczości u uczniów, ✓ zachęcenie do pozytywnych zachowań; 	wychowawcy pedagog wszyscy nauczyciele dyrekcja
Kultywowanie tradycji	✓ organizowanie i aktywny udział w uroczysto-	wszyscy nauczyciele

i kształtowanie postaw patriotycznych.	<p>ściach o charakterze rocznicowym i patriotycznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie apeli, konkursów, gazetek poświęconych obchodom rocznic historycznych, ✓ uczenie szacunku dla symboli narodowych, ✓ kultywowanie ceremoniału szkolnego, ✓ organizowanie Dni Patrona Szkoły; 	osoby odpowiedzialne wychowawcy dyrekcja opiekunowie SU
Aktywne uczestnictwo w życiu środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ systematyczna współpraca z samorządem lokalnym, ✓ uczestnictwo w akcjach i spotkaniach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną M i G Chmielnik oraz Chmielnickie Centrum Kultury, ✓ aktywny udział w organizacji „Spotkań z Kulturą Żydowską”, ✓ współorganizowanie „Święta Polskiej Niezapominajki”, ✓ udział w świętach i uroczystościach o charakterze patriotycznym lub środowiskowym, ✓ uczestnictwo w akcjach ekologicznych i charytatywnych, ✓ współpraca z DPS w Gnojnie w ramach funkcjonowania Klubu Wolontariatu; 	wszyscy nauczyciele poloniści wychowawcy dyrekcja
Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ oferowanie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, 	nauczyciele wych. fiz. nauczyciele biologii

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ przekazywanie uczniom informacji o zdrowym stylu życia, ✓ wdrażanie programów profilaktycznych, ✓ stwarzanie higienicznych warunków pracy, ✓ realizacja programu „Trzymaj formę”, ✓ organizowanie rozgrywek Futsal, koszykówki oraz tenisa stołowego i tenisa ziemnego, ✓ zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez zajęcia taneczne, ✓ promowanie zachowań proekologicznych przez udział młodzieży w akcji „Sprzątanie Świata”; 	<p>wychowawcy dyrekcja</p>
<p>Włączanie rodziców w życie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ umożliwienie rodzicom indywidualnych spotkań z nauczycielami, ✓ działanie trójek klasowych, ✓ konsultacja z rodzicami w sprawie ważnych wydarzeń w szkole i decyzji z nimi związanych, ✓ zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, ✓ reagowanie na bieżące problemy i sytuacje rodzinne, ✓ rzetelny przepływ informacji o postępach uczniów w nauce; 	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrekcja</p>
<p>OPIEKA</p>		

Szczególna troska o bezpieczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktywne dyżurowanie na korytarzach szkolnych, ✓ wykorzystywanie monitoringu dla celów bezpieczeństwa, ✓ wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią, także w czasie wolnym, ✓ kontrola sprzętu wykorzystywanego w pracy z uczniem, ✓ zapewnienie opieki specjalisty ds BHP, ✓ prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat używek (współpraca z Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, sądem rodzinnym); 	wszyscy nauczyciele pedagog dyrekcja
Zapewnienie uczniom różnych form pomocy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapewnienie opieki medycznej w szkole, w tym gabinetu stomatologicznego, ✓ funkcjonowanie świetlicy szkolnej, ✓ zapewnienie opieki nauczycieli w czasie odwozów, ✓ pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i w wychowania; 	pielęgniarka szkolna stomatolog opiekunowie świetlicy szkolnej wszyscy nauczyciele
Zapewnienie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapoznanie uczniów i rodziców z dostępnymi formami pomocy materialnej, np. stypendium socjalne, ✓ współpraca z MOPS – em w celu zapewnienia uczniom żywienia w szkole, 	wychowawcy dyrekcja pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stworzenie możliwości ubiegania się o różnego rodzaju stypendia; 	
DYDAKTYKA		
Troska o wysoki poziom edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozpoznanie mocnych i słabych stron uczniów przychodzących do gimnazjum, ✓ prowadzenie systemu diagnoz, ✓ stosowanie różnorodnych form i metod pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, ✓ analiza wyników egzaminów zewnętrznych, ✓ posiadanie i stały rozwój nowoczesnej bazy dydaktycznej; 	wszyscy nauczyciele osoby odpowiedzialne dyrekcja
Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć rozwijających ich zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> • koło taneczne, • orkiestra dęta, • wokalna drużyna harcerska, • koło teatralne, • koło plastyczne, • koło muzyczne, • koło fotograficzne, • koło ekologiczne, • koło redakcyjne pisma szkolnego, 	opiekunowie poszczególnych kół

	<ul style="list-style-type: none"> • koło przedsiębiorczości; ✓ umożliwienie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, ✓ zachęcenie uczniów do udziału w projektach, 	
Podnoszenie jakości kształcenia poprzez realizację programów i projektów edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prowadzenie lekcji z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania oraz środków audiowizualnych, ✓ pozyskiwanie środków na realizację projektów edukacyjnych, dzięki czemu wzbogacona zostaje baza szkoły, ✓ udział uczniów w projekcie „Na szlaku własnej przeszłości”, ✓ udział uczniów w projekcie „Zostać przedsiębiorczym”, ✓ uczestnictwo uczniów w projektach organizowanych na terenie szkoły, dzięki którym: <ul style="list-style-type: none"> • uczą się samodzielności, • współpracy w grupie, • korzystają z różnych źródeł informacji; 	wybrani nauczyciele nauczyciele koordynujący projekty
Stwarzanie uczniom warunków sprzyjających rozwijaniu własnych możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ przygotowanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią, ✓ organizowanie Obchodów Tygodnia Kultury Języka, Dnia Europejskiego i innych, 	wszyscy nauczyciele opiekunowie kół pedagog dyrekcja

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ umożliwienie uczniom prezentowania własnych umiejętności i podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych, ✓ wspieranie uczniów zdolnych, objęcie ich szczególną opieką w ramach programu „Szkoła Odkrywców Talentów”; ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie uczniom dojeżdżającym możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, • zapewnienie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych (zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań), • zapewnienie uczniom możliwości przygotowania się do egzaminu gimnazjalnego, • dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów; ✓ współpraca z pedagogiem i rodzicami; 	
<p>Doskonalenie jakości pracy szkoły poprzez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego w ramach kół zainteresowań i zajęć fakultatywnych, ✓ dokonywanie analiz wyników egzaminów zewnętrznych i wdrażanie wniosków naprawczych do dalszej pracy, ✓ badanie przyrostu wiadomości i umiejętności poprzez EWD, ✓ diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, badanie różnych obszarów pracy szkoły 	<p>wszyscy nauczyciele osoby odpowiedzialne dyrekcja zespół ds. ewaluacji</p>

	w ramach ewaluacji zewnętrznej;	
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w kursach i szkoleniach, ✓ udział w WDN – realizacja tematów uwzględniających bieżące potrzeby szkoły, ✓ prowadzenie zajęć otwartych, ✓ dzielenie się wiedzą w ramach zespołów samokształceniowych, ✓ wdrażanie innowacji pedagogicznych; 	wszyscy nauczyciele liderzy WDN

VIII. Wnioski do dalszej pracy

1. Modyfikować na bieżąco koncepcję pracy szkoły.
2. Włączyć rodziców do współdziałania na różnych płaszczyznach pracy szkoły.
3. Wzmocnić aktywność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.
4. Wzbogacać bazę i ofertę szkoły.
5. Podnosić jakość kształcenia.
6. Przeciwdziałać nałogom i innym zachowaniom zagrażającym zdrowiu.
7. Promować szkołę w środowisku.

Koncepcja pracy szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego. Została przedstawiona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu, na spotkaniu z rodzicami w dniu, na spotkaniu Samorządu Uczniowskiego w dniu.....

Podpisy przedstawicieli Rady Rodziców:.....

Podpisy przedstawicieli SU.....

Podpis dyrektora.....

Podpisy przedstawicieli Rady Pedagogicznej.....

Miejscowość, data.....