

**Gimnazjum im. gen. Kazimierza Tańskiego  
w Chmielniku**

**„Program Współpracy z Rodzicami”**

Współpraca nauczycieli z rodzicami jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania szkoły i rodziny. Rodzice stanowią konieczny i nieodzowny filar efektywnej pracy wychowawczej. Bez współpracy z rodzicami wychowawca nie będzie miał wpływu na rozwój osobowości ucznia, kształtowanie jego postaw. Aby współpraca szkoła - rodzice przyniosła oczekiwane rezultaty – odniesienie sukcesu wychowawczego, konieczne jest zorganizowanie i celowe współdziałanie szkoły i rodziców. Żeby efekty współpracy były zadowalające i wymiennie wysokie oba środowiska muszą ściśle ze sobą współpracować ! Nauczyciele winni traktować rodzica jako równorzędnego partnera w pracy wychowawczej! Aby współpraca przyniosła oczekiwane rezultaty – odniesienie sukcesu wychowawczego nauczyciele i rodzice powinni być świadomi charakteru współdziałania. We wzajemnych kontaktach rodzic – szkoła powinni być sprzymierzeńcami, współpracować ze sobą. Nauczyciele traktując rodzica jako równorzędnego partnera w pracy wychowawczej powinni pobudzać zainteresowania rodziców tym co się dzieje w szkole. Wiedza rodziców ma temat funkcjonowania szkoły, zadań szkoły , problemów dydaktycznych i wychowawczych, wzmocni efekty wychowawcze i umożliwi prawidłową współpracę nastawioną na ucznia i jego rozwój. Program współpracy z rodzicami jest integracyjną częścią programu wychowawczego szkoły, który zawiera ogólne zadania współpracy z rodzicami. Program ma ułatwić zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

## **I Cele współpracy nauczycieli i rodziców.**

Rodzice i nauczyciele są głównymi partnerami w pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Głównym celem współpracy jest uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych przez szkołę i dom celów i działań.

### **Cele współpracy z rodzicami:**

- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole,
- Opracowanie jednolitego i spójnego systemu współpracy szkoły z rodzicami,
- Wywołanie pozytywnych przekonań i nastawienia w postrzeganiu i reagowaniu na szkołę,
- Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły,
- Podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców,
- Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie szkoły,
- Doskonalenie form wzajemnej współpracy, integracje wszystkich przedmiotów,
- Wypracowanie przyjaznego klimatu współpracy opartego na partnerstwie i rzeczywistym dialogu.

## **II Zadania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami.**

1. Zachęcanie rodziców do podejmowania działalności na rzecz szkoły.
  - angażowanie rodziców do organizacji różnorodnych uroczystości i imprez szkolnych
  - udział rodziców w wycieczkach szkolnych,

2. Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole oraz włączenie w proces ich tworzenia (Statut Szkoły, Program Profilaktyki, Program Wychowawczy, WSO, plan lekcji i zajęcia pozalekcyjne),
3. Zachęcenie rodziców do współpracowania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo – wychowawczych ,
4. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.

### **III Zadania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą:**

1. Wspomaganie szkoły we wszystkich obszarach pracy.
2. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania szkoły.
3. Ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością szkoły.
4. Aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
5. Przekazywanie szkole wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
6. Włączenie się do pracy przy realizacji projektów podnoszących jakość pracy szkoły .
7. Ułatwienie poznania przez nauczycieli poszczególnych uczniów w środowisku domowym.
8. Uczestniczenie w zebraniach organizacyjnych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz projektach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.

### **IV Zasady współpracy szkoła – rodzice.**

Aby współpraca szkoły z rodzicami i opiekunami dzieci układała się jak najlepiej, zarówno jedna jak i druga strona, powinna kierować się pewnymi zasadami. Należą do nich: zasada pozytywnej motywacji, partnerstwa, jedności oddziaływań i systematycznej współpracy.

**Zasada pozytywnej motywacji** mówi, że ważnym warunkiem skutecznej współpracy wychowawców i rodziców jest całkowicie dobrowolny w nim udział. Chodzi o to aby, wszyscy byli świadomi współpracy, jak również korzyści z nią związanych.

**Zasada partnerstwa** podkreśla równorzędne prawa i obowiązki wychowawców i rodziców. Chodzi o to, aby żadna ze stron nie czuła się mniej wartościowa od drugiej, aby tworzyły rodzaj wspólnoty, której członkowie mają w miarę jednakowy udział w podejmowaniu decyzji i razem ponoszą odpowiedzialność za wprowadzenie ich w życie.

**Zasada jedności oddziaływań** przypomina o konieczności realizowania przez wychowawców i opiekunów dziecka zgodnych celów w pracy wychowawczej. Oprócz zgodności celów ważne jest także uzgadnianie metod i form oddziaływań.

**Zasada systematycznej współpracy** ukazuje potrzebę czynnego i stałego zaangażowania się w wykonywanie zadań inicjowanych i organizowanych podczas współdziałania wychowawców i rodziców.

## **V Formy współpracy z rodzicami.**

Aby sprostać tym wymaganiom należy stosować różne formy współpracy z rodzicami i opiekunami dzieci.

### **Formy współpracy z rodzicami:**

- Zebrania zbiorowe- ogólne zebrania z dyrektorem, nauczycielami, które odbywają się na sali gimnastycznej.
- Zebrania klasowe z rodzicami- zaplanowane popołudniowe spotkania rodziców danej klasy w wyznaczonym pomieszczeniu, prowadzone przez wychowawcę, służące omówieniu ważnych spraw szkolnych i klasowych. Jeśli sytuacja tego wymaga czas po zakończeniu zebrania wszystkich rodziców przeznaczony jest na indywidualny kontakt rodziców z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, dyrektorem.
- Zebrania okolicznościowe (wg kalendarza imprez)
- Zebrania tematyczne ze specjalistami
- Spotkania indywidualne w domu ucznia (w uzasadnionych przypadkach)
- Spotkania indywidualne rodziców w szkole z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem lub dyrektorem; spotkania mogą wynikać z potrzeby rodziców lub pracowników szkoły. Wizyta może odbywać się w czasie przerwy międzylekcyjnej lub w czasie, w którym nauczyciel nie prowadzi innych zajęć.

## **VI Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami.**

Na początku roku szkolnego nauczyciel- wychowawca przedstawia rodzicom obowiązujące zasady kontaktowania się ze szkołą.

Niezależnie od inicjatywy rodziców, każdy nauczyciel musi zabiegać o porozumienie się z nimi dla dobra dzieci, które wspólnie wychowuje dom i szkoła. W związku z powyższym pragnieniem jest, aby rodzice i nauczyciele łączyli swoje serca i siły w procesie dydaktyczno – wychowawczym i aby ich działania uzupełniały się dla dobra dziecka.

Dla prawidłowej współpracy ważna jest osobowość wychowawcy. Otwartość, szczerłość, komunikatywność to cechy, które ułatwiają nawiązywanie kontaktów. Wychowawca powinien czynić starania, by uzyskać maksimum zaufania, zwłaszcza ze strony rodziców. Najlepszą i najprostszą ku temu drogą jest okazywanie stałej troski o rozwój i wychowanie dziecka. Chęć pomocy wypływająca z postawy wychowawcy, wzbudza zaufanie rodziców, wtedy łatwiej jest nawiązać współpracę.

### **Recepta na dobrą współpracę z rodzicami i opiekunami dzieci to:**

- nie uważać, że zawsze mamy rację i że wszystko wiemy,
- nie trzymać się kurczowo utartych schematów,
- trzeba patrzeć, słuchać, odczuwać i poszukiwać,
- zawsze być gotowym, by pomóc rodzicom rozwiązać problem,
- być szczerym, komunikatywnym i otwartym,
- być elastycznym, otwartym na zmiany i ciekawe propozycje,
- krytykę ze strony rodziców przyjmować i spokojnie analizować.

### **Warunki dobrej współpracy:**

- do nauczyciela należy pierwszy ruch w kierunku dobrej współpracy.
- nauczyciel musi odrzucić uprzedzenia i być gotowym na kontakt z każdym rodzicem.
- przekonanie, że efektywność współpracy zależy od obu stron.
- przyznanie rodzicowi takich samych praw jakie sami chcemy mieć.
- tworzenie przyjaznej atmosfery np. rozmowa w odpowiednim pomieszczeniu w szkole. Nie udziela się informacji na korytarzu, podczas dyżurów międzylekcyjnych, prowadzenia zajęć lekcyjnych, w obecności innych osób.
- angażowanie do współpracy wszystkich rodziców.
- zmieniać co się da zmienić, pomagać, być otwartym na nowe propozycje.
- stosować zasady dobrej komunikacji.
- 

### **Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami**

1. Miejscem rozmów nauczyciela z rodzicami o sprawach dziecka jest szkoła.
2. Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielem są sale lekcyjne. Nie udziela się informacji na korytarzu, podczas dyżurów międzylekcyjnych, prowadzenia zajęć lekcyjnych, w obecności innych osób.
3. Spotkania odbywają się w ściśle określonych terminach. O terminach spotkań rodzice zostają powiadomieni na początku roku szkolnego (załącznik nr 1 - Harmonogram planowanych zebrań z rodzicami).
4. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo szkoła wzywa rodziców poza uzgodnionymi terminami.
5. Obecność rodziców na spotkaniach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności z ważnych przyczyn rodzic jest zobowiązany do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie późniejszych niż dwa tygodnie od zebrania.
6. Kontakt telefoniczny nauczyciel- rodzic jest możliwy w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach.
7. Celem właściwego obiegu informacji rodzice są proszeni o przekazywanie wychowawcy klasy numerów kontaktowych telefonów.
8. W przypadku uchylania się od kontaktów rodzica z wychowawcą w przeciągu dwóch miesięcy wzywa się rodzica pisemnie przez sekretariat szkoły.

9. W przypadku, kiedy sytuacja dydaktyczno- wychowawcza danego ucznia budzi zastrzeżenia wychowawcy, a kontakt z opiekunami ucznia jest utrudniony wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym odbywa wizytę w domu ucznia.
10. Rodzic powinien poinformować wychowawcę o stanie zdrowia dziecka celem uniknięcia zagrożeń podczas sprawowania opieki nad dzieckiem przez szkołę.
11. Wszelkie uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzice zgłaszają kolejno do: wychowawcy klasy, dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, organu nadzorującego szkoły.
12. W szkole pracuje pedagog szkolny, który gromadzi dokumentację dostarczoną przez rodziców (orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, opinię PPP, korespondencję z instytucjami tj. sąd, policja i inne, notatki służbowe itp.
13. Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach szkolnych, programach nauczania, podręcznika, planie lekcji itp.
14. Wewnątrzszkolne dokumenty- Statut Szkoły WSO, Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyczny, kalendarz roku szkolnego, bieżące komunikaty.
15. Wszelkie informacje dotyczące ucznia są udzielane wyłącznie rodzicom lub prawnym opiekunom.
16. Rodzice wspólnie z nauczycielami w trosce o poziom kontaktów i współpracy przestrzegają przyjętych zasad. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjemnej atmosferze.
17. Dyrektor szkoły i wicedyrektor współpracuje z radą rodziców wg przyjętego planu i harmonogramu pracy i wspomagają wychowawców w kontaktach z rodzicami.

## **VII Metody współpracy z rodzicami.**

- Słowne – rozmowy, dyskusje, pogadanki,
- Problemowe – wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów,
- Podające – przekaz informacji, referaty, artykuły,
- Ekspozycyjne – imprezy, uroczystości,
- Multimedialne – prezentacje, filmy

## **VIII Płaszczyzny współprac z rodzicami.**

### **✓ ORGANIZACJA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. Opracowanie przez zespół zadaniowy Programu Współpracy z Rodzicami
2. Potrzeby i oczekiwania rodziców w stosunku do szkoły ( ankiety, zbieranie opinii wg. potrzeb).
3. Uświadomienie rodzicom praw i obowiązków (w czasie wywiadówek).
4. Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym (podstawowe dokumenty: Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki).

5. Umożliwienie rodzicom kontaktów z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją.
6. Wsparcie rodziców przy planowaniu imprez klasowych.

#### ✓ **OPIEKA**

1. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów (zbieranie informacji, ich analiza i ustalenie form pomocy).
2. Kierowanie rodziców do instytucji pomagających w rozwiązywaniu problemów.
3. Pomoc rodziców w opiece podczas wyjazdów poza teren szkoły, oraz imprez na terenie szkoły (wyjazdy klasowe, wyjścia do placówek kulturalno – oświatowych, opieka w czasie dyskotek szkolnych).

#### ✓ **WYCHOWANIE**

1. Diagnozowanie przyczyn wychowawczych, analiza frekwencji, obserwacja zachowania (zespół wychowawców, udzielanie form pomocy i kierowanie do instytucji wspomagających i specjalistycznych).
2. Ścisła współpraca rodziców ze szkołą w diagnozowaniu przyczyn trudności wychowawczych.
3. Rozwiązywanie na bieżąco wszystkich sytuacji problemowych (wspólne rozmowy z rodzicami i podjęcie środków zaradczych).
4. Organizowanie spotkań w celu wymiany doświadczeń i poszerzania wiedzy pedagogicznej (prelekcje i pogadanki w czasie zebrań z rodzicami, spotkania tematyczne dla rodziców).

#### ✓ **PROFILAKTYKA**

1. Poprawa bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły (zakaz opuszczania budynku szkolnego w czasie przerw międzylekcyjnych; rozmowy rodziców z dziećmi na temat bezpiecznych zachowań, udział w spotkaniach ze specjalistami w zakresie bezpieczeństwa; prelekcje, referaty, pogadanki dla rodziców na temat przemocy, agresji, cyberprzemocy, mobbingu).
2. Chronimy nasze zdrowie (rozmowy na temat – zdrowego stylu życia).

#### ✓ **DYDAKTYKA**

1. Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych ucznia (analiza na posiedzeniach zespołu nauczycieli; organizowanie pomocy specjalistycznej – kierowanie do poradni; konsultacje dla rodziców – udzielanie wskazówek do dalszego postępowania z dzieckiem; informowanie rodziców o rozwoju dziecka i jego wynikach w nauce).

## **IX Plan spotkań z rodzicami ( załącznik nr 2)**

### **X Przewidywane efekty wdrożenia programu – skutki działań**

#### 1. Prognoza pozytywna – wdrożenie Programu Współpracy z Rodzicami

- Lepsze zrozumienie przez nauczycieli i rodziców potrzeb dziecka.
- Poprawa relacji między dyrekcją, nauczycielami a rodzicami.
- Współpraca rodziców ze szkołą – wspólne tworzenie planu wychowawczego.
- Ujednolicenie zasad postępowania w sprawach wychowawczych.
- Pogłębienie wiedzy pedagogiczno – wychowawczej przez rodziców.
- Zintegrowanie grupy rodziców.
- Wzrost wśród rodziców poczucia odpowiedzialności za efekty wspólnych działań.

#### 2. Prognoza negatywna –zostawienie spraw swojemu biegowi, brak zainteresowania i uporządkowania działań

- Brak ujednoczonych zasad postępowania rodziców i nauczycieli w sprawach wychowawczych.
- Bierność rodziców w kontaktach z nauczycielami i dyrekcją.
- Niska frekwencja rodziców na wywiadówkach.
- Brak związku między domem a szkołą.
- Brak komunikatów zwrotnych.
- Brak integracji grupy rodziców

### **XI Ewaluacja Programu współpracy z rodzicami.**

Celem ewaluacji będzie szacowanie efektów wdrażania Programu Współpracy z Rodzicami, aby móc odpowiednio go ulepszać i modyfikować oraz ocena przebiegu efektów współpracy z rodzicami i podjęcie ewentualnych działań służących doskonaleniu tej współpracy.

Ewaluacja odbywać się będzie poprzez:

- Analizę dokumentacji wychowawcy,
- Ankiety, sondaże kierowane do wychowawców i rodziców,
- Obserwacje uroczystości i imprez szkolnych,
- Rozmowy na temat realizacji zadań w zespole wychowawców – wymiana doświadczeń,

Po zakończeniu każdego roku realizacji programu – zespół zadaniowy opracowujący Program Współpracy z Rodzicami dokona podsumowania mającego na celu:

- sprawdzenia, które cele zostały osiągnięte,
- oceny stopnia zaangażowania rodziców i nauczycieli w realizację programu,



- doskonalenie programu i wprowadzenie koniecznych zmian,
- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy,
- Dyrektor szkoły dokona podsumowania – oszacowania efektów działania programu oraz uzyska informacje potrzebne do dalszego planowania pracy szkoły.

#### Załączniki :

Załącznik nr 1 – Harmonogram spotkań z rodzicami.

Załącznik nr 2 – Plan spotkań z rodzicami klas I, II i III w roku szkolnym 2015/2016

Program Współpracy z Rodzicami opracował zespół w składzie:

Anna Kulpińska, Izabela Bugaj, Marzena Zatorska, Anna Waga

**HARMONOGRAM WYWIADÓWEK  
(SPOTKAŃ Z RODZICAMI)  
W roku szkolnym 2015/2016**

<b>Lp.</b>	<b>Termin</b>	<b>Tematyka</b>
1	17 września 2015r. (czwartek)	Spotkanie organizacyjne
2	12 listopada 2015 (czwartek)	Informacje bieżące Spotkania indywidualne
3	17 grudnia 2015 (czwartek)	Informacja o przewidywanych ocenach śródrocznych
4	3 lutego 2016 r. (środa)	Wyniki klasyfikacji śródrocznej
5	10 marca 2016 r. (czwartek)	Informacje bieżące Spotkania indywidualne
6	12 kwietnia 2016 r. (wtorek)	Informacje bieżące Spotkania indywidualne
7	12 maja 2016 r. (czwartek)	Informacje bieżące Spotkania indywidualne
8	9 czerwca 2016 r. (czwartek)	Informacja o przewidywanych ocenach końcowych

## Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami

- Miejscem rozmów nauczyciela z rodzicami o sprawach dziecka jest szkoła.
- Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielem są sale lekcyjne. Nie udziela się informacji na korytarzu, podczas dyżurów międzylekcyjnych, prowadzenia zajęć lekcyjnych, w obecności innych osób.
- Spotkania odbywają się w ściśle określonych terminach. O terminach spotkań rodzice zostają powiadomieni na początku roku szkolnego, o terminach, miejscu i celu każdego spotkania wychowawca informuje rodziców, co najmniej pięć dni przed spotkaniem.
- W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo szkoła wzywa rodziców poza uzgodnionymi terminami.
- Obecność rodziców na spotkaniach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności z ważnych przyczyn rodzic jest zobowiązany do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od zebrania.
- Kontakt telefoniczny nauczyciela - rodzic jest możliwy w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach.
- Celem właściwego obiegu informacji rodzice są proszeni o przekazywanie wychowawcy klasy numerów kontaktowych telefonów.
- W przypadku uchylania się od kontaktów rodzica z wychowawcą w przeciągu dwóch miesięcy wzywa się rodzica pisemnie przez sekretariat szkoły.  
W przypadku, kiedy sytuacja dydaktyczno- wychowawcza danego ucznia budzi zastrzeżenia wychowawcy, a kontakt z opiekunami ucznia jest utrudniony wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym odbywa wizytę w domu ucznia.
- Rodzic powinien poinformować wychowawcę o stanie zdrowia dziecka celem uniknięcia zagrożeń podczas sprawowania opieki nad dzieckiem przez szkołę.  
Wszelkie uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzice zgłaszają kolejno do: wychowawcy klasy, dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, organu nadzorującego szkoły.
- W szkole pracuje pedagog szkolny, który gromadzi dokumentację dostarczoną przez rodziców (orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, opinię PPP, korespondencję z instytucjami tj. sąd, policja i inne, notatki służbowe itp).
- Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach szkolnych, programach nauczania, podręcznika, planie lekcji itp.  
Wewnątrzszkolne dokumenty- Statut Szkoły WSO, Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyczny, kalendarz roku szkolnego, bieżące komunikaty.
- Wszelkie informacje dotyczące ucznia są udzielane wyłącznie rodzicom lub prawnym opiekunom.
- Rodzice wspólnie z nauczycielami w trosce o poziom kontaktów i współpracy przestrzegają przyjętych zasad. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjemnej atmosferze.  
Dyrektor szkoły i wicedyrektor współpracuje z radą rodziców wg przyjętego planu i harmonogramu pracy i wspomagają wychowawców w kontaktach z rodzicami.

## **PEDAGOGIZACJA RODZICÓW**

**Pedagogizacja rodziców** jest to działalność zmierzająca do stałego wzbogacania posiadanej przez rodziców potocznej wiedzy pedagogicznej o elementy naukowej wiedzy o wychowaniu dzieci i młodzieży, dostarczanie rodzicom wiadomości o celach, zadaniach, treściach, metodach, środkach i uwarunkowaniu procesu wychowania zachodzącego w rodzinie, szkole, zakładzie wychowawczym, w różnych organizacjach ze szczególnym położeniem nacisku na uzupełnienie ich wiedzy o wychowaniu ich dzieci w rodzinie. Celem pedagogizacji rodziców jest bezpośrednia i pośrednia pomoc rodzicom w ich oddziaływaniach wychowawczych, a przez to poprawienie funkcjonowania rodziny. Dzięki temu lepsze jest współdziałanie rodziców i nauczycieli, a to usprawnia pracę wychowawczą z uczniami, zjednuje rodziców dla ogółu uczniów.

### **Formy realizacji:**

- ✓ prelekcje wygłaszane przez wychowawcę, pedagoga, osoby uprawnione (policjant, przedstawiciel wybranych organizacji),
- ✓ pokazy filmów,
- ✓ spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- ✓ pakiet informacyjny – broszurki rozdawane podczas spotkań, przedruki z Internetu, ksero ciekawych artykułów, podanie adresów stron, gazetki informacyjne,
- ✓ konsultacje z nauczycielem.

Wszystkie materiały rozprawdane będą podczas wywiadówek, jak i podczas spotkań indywidualnych lub dostarczane na prośbę rodzica zainteresowanego danym tematem.

## **TEMATYKA SPOTKAŃ PEDAGOGIZUJĄCYCH**

### **1. Rodzic jako partner w pracy wychowawczej.**

(temat do realizacji na pierwszym spotkaniu z rodzicami w klasach I, II, III)

### **2. Cyberprzemocy mówimy – „nie”!**

(prelekcja na kolejnych wywiadówkach dla klas pierwszych, prowadząca Pani Aneta Barucha Wolska: 12 XI – klasa I a, 17 XII – klasa I b, 10 III - klasa I c, 12 IV – klasa I d, 12 V – klasa I e).

### **3. Agresja i jej przyczyny. Profilaktyka agresji i mobbingu szkolnego.**

### **4. Uwaga na dopalacze, narkotyki – eksperymenty nastolatków.**

### **5. Problem anoreksji i bulimii wśród dorastającej młodzieży.**

6. „Rozmowa jest dobra na wszystko” – relacje z moim dorastającym dzieckiem.

7. Tolerancja – co to jest. Granice tolerancji.

8. Jak motywować dziecko do nauki.

9. Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadgimnazjalną?

(prelekcja i zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga szkolnego)

**PLAN SPOTKAN Z RODZICAMI KLAS I W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>ZAGADNIENIA SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
<p align="center"><b>Spotkanie z rodzicami</b></p> <p><b>- spotkanie ogólne rodziców z dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym;</b></p> <p><b>- spotkanie klasowe informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie rodziców z wychowawcą klasy.</li> <li>2. Zapoznanie z dokumentami statutowymi szkoły, tzn. Koncepcją Pracy Szkoły, Statutem Szkoły, Programem Profilaktyki i Programem Wychowawczym</li> <li>3. Prezentacja planu wychowawczego klasy (prośba o pomoc w realizacji).</li> <li>4. Omówienie tematu: <b>Rodzic jako partner w pracy wychowawcy</b> - uświadomienie rodzicom zagrożeń związanych z przebywaniem dziecka na wagarach, zmiany w przepisach, prawa i obowiązki rodziców.</li> <li>5. Informacja o płatnościach: PZU, Rada Rodziców.</li> <li>6. Wyłonienie trójki klasowej i przedstawiciela do Rady Rodziców.</li> <li>7. Informacja na temat zarządzenia dyrektora szkoły dotyczącego zakazu opuszczania budynku szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych i konieczności zmiany obuwia.</li> <li>8. Informacje ogólne - zapoznanie z kalendarzem roku szkolnego 2015/2016, dni wolne, organizacja uroczystości szkolnych, organizacja zajęć świetlicowych i dowozu uczniów do szkoły.</li> <li>9. Badanie priorytetów wychowawczych rodziców (ankieta).</li> <li>10. Zapoznanie z harmonogramem spotkań rodziców z wychowawcą.</li> <li>11. Zapoznanie z celami i treściami realizowanymi na zajęciach Wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>12. Uwagi i pytania.</li> <li>13. Indywidualne spotkania z rodzicami.</li> </ol>	<p align="center">17 IX 2015 CZWARTEK</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z ocenami cząstkowymi z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>2. Prezentacja frekwencji (zwrócenie uwagi na zajęcia i przedmioty szczególnie unikane przez uczniów oraz na ucieczki niektórych uczniów, spóźnienia na pierwsze lekcje).</li> <li>3. Zapoznanie z akcjami, uroczystościami, w których bierze udział szkoła (zaangażowanie uczniów), harmonogram konkursów przedmiotowych.</li> <li>4. Przypomnienie oferty zajęć pozalekcyjnych proponowanych uczniom przez szkołę.</li> <li>5. Przekazanie informacji o wynikach diagnoz po szkole podstawowej, przeprowadzonych z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>6. Pedagogizacja rodziców – tematyka do wyboru z planowanych na bieżący rok szkolny lub wg. bieżących potrzeb klasy.</li> <li>7. Szczegółowe omówienie norm zachowania obowiązujących w szkole, stroju szkolnego.</li> <li>8. Zapoznanie ze szkolną i pozaszkolną ofertą pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>9. Uwagi i pytania.</li> <li>10. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</li> </ol>	<p style="text-align: center;">12 XI 2014 r czwartek</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacja o przewidywanych ocenach śródrocznych.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców – tematyka do wyboru z planowanych na bieżący rok szkolny lub wg. bieżących potrzeb klasy.</li> <li>3. Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów dotyczące postępów uczniów w nauce.</li> <li>4. Rozmowy indywidualne na temat pomocy uczniowi w nauce.</li> <li>5. Uwagi i pytania.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">17 XII 2015 r CZWARTEK</p>	

	6. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).		
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne Podsumowanie pracy w I półroczu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z wynikami klasyfikacji śródrocznej – przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.</li> <li>2. Prezentacja ocen z zachowania.</li> <li>3. Osiągnięcia klasy i poszczególnych uczniów.</li> <li>4. Frekwencja, ucieczki, spóźnienia, godziny nieusprawiedliwione.</li> <li>5. Zapoznanie z wynikami diagnoz z poszczególnych przedmiotów po I semestrze.</li> <li>6. Uwagi i pytania.</li> </ol>	3 II 2016 r środa	
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów</li> <li>2. Rozmowy indywidualne na temat potrzeby pomocy uczniowi w nauce.</li> <li>3. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy.</li> <li>4. Sprawy różne związane z pracą dydaktyczno- wychowawczą.</li> <li>5. Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów dotyczące postępów uczniów w nauce.</li> </ol>	10 III 2015 r czwartek	
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z ocenami cząstkowymi z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>2. Prezentacja frekwencji (zwrócenie uwagi na zajęcia i przedmioty szczególnie unikane przez uczniów oraz na ucieczki niektórych uczniów, spóźnienia na pierwsze lekcje).</li> </ol>	12 IV 2016 wtorek	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.</li> <li>4. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy.</li> <li>5. Omówienie spraw bieżących.</li> </ol>		
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy.</li> <li>3. Ustalenie form pomocy uczniom poprawy wyników.</li> <li>4. Uwagi i pytania.</li> <li>5. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</li> </ol>	12 V 2016 r czwartek	
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących zachowania uczniów</li> <li>2. i ich postępów w nauce oraz przewidywanych ocenach końcowych z poszczególnych przedmiotów i ocenach z zachowania.</li> <li>3. Analiza wyników sprawdzianów wewnętrznych</li> <li>4. Podsumowanie całorocznej współpracy wychowawcy z rodzicami i ustalenie wniosków do pracy na przyszły rok.</li> <li>5. Ankieta ewaluacyjna – podsumowanie współpracy z rodzicami.</li> <li>6. Sprawy różne związane z pracą dydaktyczno- wychowawczą</li> </ol>	9 VI 2016 r CZWARTEK	
<b>Spotkania indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy indywidualne z rodzicami (w razie potrzeby: wagary, niestosowne zachowanie, oceny).</li> <li>2. Rozmowy telefoniczne (w razie potrzeby).</li> <li>3. Rozmowy w obecności pedagoga, psychologa lub dyrektora</li> </ol>	Rok szkolny	

	<p>szkoły (w razie trudnych sytuacji).</p> <p>4. Wywiady środowiskowe.</p>		
<p><b>Informacje do rodziców</b></p>	<p>1. Informator Klasowy.</p> <p>2. Pisemne informacje o wynikach w nauce i frekwencji, zachowaniu w zeszycie do godzin wychowawczych (zeszyt wprowadzony na początku roku szkolnego zawierający - zwolnienia, usprawiedliwienia, informacje wychowawcy o zachowaniach uczniów, ogłoszenia).</p>	<p>Rok szkolny</p>	

**PLAN SPOTKAN Z RODZICAMI KLAS II W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>ZAGADNIENIA SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
<p align="center"><b>Spotkanie z rodzicami</b></p> <p><b>- spotkanie klasowe informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie rodziców z wychowawcą klasy.</li> <li>2. Zapoznanie z dokumentami statutowymi szkoły, tzn. Koncepcją Pracy Szkoły, Statutem Szkoły, Programem Profilaktyki i Programem Wychowawczym</li> <li>3. Prezentacja planu wychowawczego klasy (prośba o pomoc w realizacji).</li> <li>4. Omówienie tematu: <b>Rodzic jako partner w pracy wychowawcy</b> - uświadomienie rodzicom zagrożeń związanych z przebywaniem dziecka na wagarach, zmiany w przepisach, prawa i obowiązki rodziców.</li> <li>5. Informacja o płatnościach: PZU, Rada Rodziców.</li> <li>6. Wyłonienie trójki klasowej i przedstawiciela do Rady Rodziców.</li> <li>7. Informacja na temat zarządzenia dyrektora szkoły dotyczącego zakazu opuszczania budynku szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych i konieczności zmiany obuwia.</li> <li>8. Informacje ogólne - zapoznanie z kalendarzem roku szkolnego 2015/2016, dni wolne, organizacja uroczystości szkolnych, organizacja zajęć świetlicowych i dowozu uczniów do szkoły.</li> <li>9. Badanie priorytetów wychowawczych rodziców (ankieta).</li> <li>10. Zapoznanie z harmonogramem spotkań rodziców z wychowawcą.</li> <li>11. Zapoznanie z celami i treściami realizowanymi na zajęciach Wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>12. Uwagi i pytania.</li> <li>12. Indywidualne spotkania z rodzicami.</li> </ol>	<p align="center">17 IX 2015 CZWARTEK</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z ocenami cząstkowymi z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>2. Prezentacja frekwencji (zwrócenie uwagi na zajęcia i przedmioty szczególnie unikane przez uczniów oraz na uciezki niektórych uczniów, spóźnienia na pierwsze lekcje).</li> <li>3. Zapoznanie z akcjami, uroczystościami, w których bierze udział szkoła (zaangażowanie uczniów), harmonogram konkursów przedmiotowych.</li> <li>4. Przypomnienie oferty zajęć pozalekcyjnych proponowanych uczniom przez szkołę.</li> <li>5. Pedagogizacja rodziców – tematyka do wyboru z planowanych na bieżący rok szkolny lub wg. bieżących potrzeb klasy.</li> <li>6. Szczegółowe omówienie norm zachowania obowiązujących w szkole, stroju szkolnego.</li> <li>7. Informacja na temat realizacji projektów edukacyjnych.</li> <li>8. Zapoznanie ze szkolną i pozaszkolną ofertą pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>8. Uwagi i pytania.</li> <li>9. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</li> </ol>	<p style="text-align: center;">12 XI 2015 r czwartek</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacja o przewidywanych ocenach śródrocznych.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców – tematyka do wyboru z planowanych na bieżący rok szkolny lub wg. bieżących potrzeb klasy.</li> <li>3. Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów dotyczące postępów uczniów w nauce.</li> <li>4. Rozmowy indywidualne na temat pomocy uczniowi w nauce.</li> <li>5. Zapoznanie rodziców z procedurami związanymi z zewnętrznym egzaminem gimnazjalnym.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">17 XII 2015 r CZWARTEK</p>	

	6. Informacja o terminie próbnych egzaminów gimnazjalnych dla klasy II. 7. Uwagi i pytania. 8. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).		
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b> <b>Podsumowanie pracy w I półroczu</b>	1. Zapoznanie z wynikami klasyfikacji śródrocznej – przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 2. Prezentacja ocen z zachowania. 3. Osiągnięcia klasy i poszczególnych uczniów. 4. Frekwencja, uciezki, spóźnienia, godziny nieusprawiedliwione. 5. Omówienie wyników próbnych egzaminów w klasie II. 6. Uwagi i pytania.	3 II 2016 r środa	
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b>	1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów 2. Rozmowy indywidualne na temat potrzeby pomocy uczniowi w nauce. 3. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy. 4. Sprawy różne związane z pracą dydaktyczno- wychowawczą. 5. Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów dotyczące postępów uczniów w nauce.	10 III 2016 r Czwartek	
<b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b>	1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów 2. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy.	12 IV 2015 r WTOREK	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ustalenie form pomocy uczniom poprawy wyników.</li> <li>4. Informacje na temat stopnia realizacji projektu edukacyjnego.</li> <li>5. Uwagi i pytania.</li> <li>6. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</li> </ol>		
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy.</li> <li>3. Ustalenie form pomocy uczniom poprawy wyników.</li> <li>4. Uwagi i pytania.</li> <li>5. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</li> </ol>	<p>12 V 2016 CZWARTEK</p>	
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących zachowania uczniów i ich postępów w nauce oraz przewidywanych ocenach końcowych z poszczególnych przedmiotów i ocenach końcowych z zachowania.</li> <li>2. Podsumowanie całorocznej współpracy wychowawcy z rodzicami i ustalenie wniosków do pracy na przyszły rok.</li> <li>3. Sprawy różne związane z pracą dydaktyczno- wychowawczą</li> </ol>	<p>9 VI 2016 r CZWARTEK</p>	

<b>Spotkania indywidualne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rozmowy indywidualne z rodzicami (w razie potrzeby: wagary, niestosowne zachowanie, oceny).</li> <li>5. Rozmowy telefoniczne (w razie potrzeby).</li> <li>6. Rozmowy w obecności pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły (w razie trudnych sytuacji).</li> <li>7. Wywiady środowiskowe.</li> </ol>	Rok szkolny	
<b>Informacje do rodziców</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informator Klasowy.</li> <li>2. Pisemne informacje o wynikach w nauce i frekwencji, zachowaniu w zeszytach do godzin wychowawczych (zeszyt wprowadzony na początku roku szkolnego zawierający - zwolnienia, usprawiedliwienia, informacje wychowawcy o zachowaniach uczniów, ogłoszenia).</li> </ol>	Rok szkolny	
<b>Rodzice w życiu klasy i szkoły</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych.</li> <li>2. Pomoc rodziców przy organizacji imprez szkolnych i klasowych.</li> <li>3. Współorganizowanie wycieczek.</li> <li>4. Udział w realizacji planu wychowawczego.</li> </ol>		

**PLAN SPOTKAN Z RODZICAMI KLAS III W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>ZAGADNIENIA SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
<p align="center"><b>Spotkanie z rodzicami</b></p> <p align="center"><b>- spotkanie klasowe informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Spotkanie rodziców z wychowawcą klasy.</li> <li>4. Zapoznanie z dokumentami statutowymi szkoły, tzn. Koncepcją Pracy Szkoły, Statutem Szkoły, Programem Profilaktyki i Programem Wychowawczym</li> <li>5. Prezentacja planu wychowawczego klasy (prośba o pomoc w realizacji).</li> <li>6. Omówienie tematu: <b>Rodzic jako partner w pracy wychowawcy</b> - uświadomienie rodzicom zagrożeń związanych z przebywaniem dziecka na wagarach, zmiany w przepisach, prawa i obowiązki rodziców.</li> <li>7. Informacja o płatnościach: PZU, Rada Rodziców.</li> <li>8. Wyłonienie trójki klasowej i przedstawiciela do Rady Rodziców.</li> <li>9. Informacja na temat zarządzenia dyrektora szkoły dotyczącego zakazu opuszczania budynku szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych i konieczności zmiany obuwia.</li> <li>10. Informacje ogólne - zapoznanie z kalendarzem roku szkolnego 2015/2016, dni wolne, organizacja uroczystości szkolnych, organizacja zajęć świetlicowych i dowozu uczniów do szkoły.</li> <li>11. Badanie priorytetów wychowawczych rodziców (ankieta).</li> <li>12. Zapoznanie z harmonogramem spotkań rodziców z wychowawcą.</li> <li>13. Zapoznanie z celami i treściami realizowanymi na zajęciach Wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>14. Uwagi i pytania.</li> <li>15. Indywidualne spotkania z rodzicami.</li> </ol>	<p align="center">17 IX 2015 CZWARTEK</p>	



<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Zapoznanie z ocenami cząstkowymi z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>12. Prezentacja frekwencji (zwrócenie uwagi na zajęcia i przedmioty szczególnie unikane przez uczniów oraz na ucieczki niektórych uczniów, spóźnienia na pierwsze lekcje).</li> <li>13. Zapoznanie z akcjami, uroczystościami, w których bierze udział szkoła (zaangażowanie uczniów), harmonogram konkursów przedmiotowych.</li> <li>14. Przypomnienie oferty zajęć pozalekcyjnych proponowanych uczniom przez szkołę.</li> <li>15. Pedagogizacja rodziców – tematyka do wyboru z planowanych na bieżący rok szkolny lub wg. bieżących potrzeb klasy.</li> <li>16. Szczegółowe omówienie norm zachowania obowiązujących w szkole, stroju szkolnego.</li> <li>17. Informacja na temat realizacji projektów edukacyjnych.</li> <li>18. Uwagi i pytania.</li> <li>19. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</li> </ol>	<p>12 XI 2015 r czwartek</p>	
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Informacja o przewidywanych ocenach śródrocznych.</li> <li>10. Pedagogizacja rodziców – tematyka do wyboru z planowanych na bieżący rok szkolny lub wg. bieżących potrzeb klasy.</li> <li>11. Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów dotyczące postępów uczniów w nauce.</li> <li>12. Rozmowy indywidualne na temat pomocy uczniowi w nauce.</li> <li>13. Zapoznanie rodziców z procedurami związanymi z zewnętrznym egzaminem gimnazjalnym.</li> <li>14. Informacja o terminie próbnych egzaminów gimnazjalnych dla klasy III.</li> </ol>	<p>17 XII 2015 r CZWARTEK</p>	

	<p>15. Uwagi i pytania.</p> <p>16. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</p>		
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p> <p><b>Podsumowanie pracy w I półroczu</b></p>	<p>7. Zapoznanie z wynikami klasyfikacji śródrocznej – przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.</p> <p>8. Prezentacja ocen z zachowania.</p> <p>9. Osiągnięcia klasy i poszczególnych uczniów.</p> <p>10. Frekwencja, uciezki, spóźnienia, godziny nieusprawiedliwione.</p> <p>11. Omówienie wyników próbnych egzaminów w klasie III.</p> <p>12. Przypomnienie procedur związanych z egzaminem zewnętrznym.</p> <p>13. Uwagi i pytania.</p>	<p>3 II 2016 r</p> <p>ŚRODA</p>	
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<p>6. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów</p> <p>7. Rozmowy indywidualne na temat potrzeby pomocy uczniowi w nauce.</p> <p>8. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy.</p> <p>9. Sprawy różne związane z pracą dydaktyczno- wychowawczą.</p> <p>10. Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów dotyczące postępów uczniów w nauce.</p>	<p>10 III 2016 r</p> <p>czwartek</p>	
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<p>1. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów</p> <p>2. Rozmowy indywidualne na temat potrzeby pomocy uczniowi w nauce.</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców- Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadgimnazjalną?(prelekcja i zajęcia warsztatowe</p>	<p>12 IV 2016</p> <p>WTOREK</p>	

	<p>prowadzone przez pedagoga szkolnego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sprawy różne związane z pracą dydaktyczno- wychowawczą.</li> <li>5. Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów dotyczące postępów uczniów w nauce.</li> </ol>		
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Przekazanie bieżących informacji dotyczących postępów w nauce i zachowaniu uczniów</li> <li>8. Pedagogizacja rodziców- tematyka do wyboru wg bieżących potrzeb klasy.</li> <li>9. Ustalenie form pomocy uczniom poprawy wyników.</li> <li>10. Uwagi i pytania.</li> <li>11. Indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami (w miarę potrzeb).</li> </ol>	<p>12 V 2016 r czwartek</p>	
<p><b>Spotkanie z rodzicami - informacyjne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Przekazanie bieżących informacji dotyczących zachowania uczniów i ich postępów w nauce oraz przewidywanych ocenach końcowych z poszczególnych przedmiotów i ocenach z zachowania.</li> <li>8. Podsumowanie całorocznej współpracy wychowawcy z rodzicami i ustalenie wniosków do pracy na przyszły rok.</li> <li>9. Sprawy różne związane z pracą dydaktyczno- wychowawczą</li> </ol>	<p>9 VI 2016 r CZWARTEK</p>	
<p><b>Spotkania indywidualne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Rozmowy indywidualne z rodzicami (w razie potrzeby: wagary, niestosowne zachowanie, oceny).</li> <li>9. Rozmowy telefoniczne (w razie potrzeby).</li> <li>10. Rozmowy w obecności pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły (w razie trudnych sytuacji).</li> <li>11. Wywiady środowiskowe.</li> </ol>	<p>Rok szkolny</p>	

<b>Informacje do rodziców</b>	16. Informator Klasowy. 17. Pisemne informacje o wynikach w nauce i frekwencji, zachowaniu w zeszyte do godzin wychowawczych (zeszyt wprowadzony na początku roku szkolnego zawierający - zwolnienia, usprawiedliwienia, informacje wychowawcy o zachowaniach uczniów, ogłoszenia).	Rok szkolny	
-------------------------------	--	-------------	--

*„Celem kształcenia nie jest wychowanie młodzieży na potrzeby społeczeństwa, ale wychowanie młodzieży zdolnej kształtować lepsze społeczeństwo”*

*J.J. Guilbert*

## **PROGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

**GIMNAZJUM  
IMIENIA GENERAŁA KAZIMIERZA TAŃSKIEGO  
W CHMIELNIKU**